



بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)
دانشکده پرستاری و مامایی
دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

نام درس: **مراقبتهای پرستاری در منزل (مبحث هیپرتانسیون و MI)** کد درس: ۱۱۱۰۹۳۲۸ (در سما) - کد درس در کوریکولوم: ۲۸ (صفحه ۸۷) تعداد و نوع واحد: نظری - عملی (سهیم مدرس: ۰/۳۵ = ۰/۵ واحد)
 پیش نیاز یا هم نیاز: پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۳ رشته تحصیلی: پرستاری مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی (ترم ۵) مدت زمان ارائه درس: ۶ ساعت (سه جلسه)
 محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی تبریز (کلاس شماره ۱) نام مدرس: **دکتر شهلا شهبازی**

هدف کلی درس: آشنایی با مشکلات شایع سلامتی در ایران و رویکردهای بررسی و راهبردهای حل مشکلات بر اساس فرایند پرستاری، با بهره گیری از مهارتهای تفکر خلاق، اصول اخلاقی و موازین شرعی.
 شرح درس: شامل اختلالات شایع در سیستم های متابولیک، گردش خون، تنفس و تصادفات و تروماها می باشد. ضمن تدریس این دروس (اختلالات سیستم گرد خون: HTN و MI)، به دانشجو کمک می شود با استفاده از آموخته های خود با بهره گیری از نظریه ها، مفاهیم پرستاری، مهارتهای تفکر خلاق و رعایت اصول اخلاقی براساس فرایند پرستاری به مراقبت از مددجویان بزرگسال و سالمند مبتلا به اختلالات مورد اشاره و خانواده آنها در مراکز درمانی و منزل بپردازد.

شماره جلسه	اهداف میانی (رتوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
۱	شرح طرح درس و هیپرتانسیون (HTN)	پس از آرایه این مبحث، از فراگیر انتظار می رود: ۱- فشار خون نرمال را تعریف کند. ۲- طبقه بندی HTN در افراد بالای ۱۸ سال را شرح دهد. ۳- عوامل خطرزای HTN را برشمارد. ۳- با انواع هیپرتانسیون (اولیه- ثانویه، فشار خون سفید و کریز فشار خون) آشنا شود.	شناختی عاطفی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ Case presentation	ویدئو پروژکتور Powerpoint + اسلاید +ماژیک و وایت برد	۹۰ دقیقه	گوش دادن، مشاهده کردن، سوال پرسیدن، پاسخ به سوالات، مطالعه بیش تر	پرسش و پاسخ حین تدریس آزمون پایان ترم تدوین طرح مراقبتهای	۳	۳

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. لازم است در نحوه ارزشیابی، نوع آزمون برای نمونه سوالات چهارگزینه ای، تشریحی و غیره نیز مشخص گردد.

شماره جلسه	اهداف میانی (رتوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه**ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
		<p>۵- پاتوفیزیولوژی، علایم و عوارض HTN را شرح دهد.</p> <p>۶- رویکردهای درمانی در HTN شامل تغییراتی در شیوه زندگی و درمان دارویی را توضیح دهد.</p> <p>۷- بحران های (کریزهای) HTN و درمان آنها را شرح دهد.</p> <p>۸- استانداردهای اندازه گیری فشار خون (BP) شرح داده و براساس یافته های مطالعات اخیر، دانش و عملکرد پرستاران در اندازه گیری فشار خون را نقد کند.</p>					در مورد موضوع، تدوین طرح مراقبت در منزل، شرکت در امتحان (پایان ترم)			
۲	<p>۱- تدوین طرح مراقبت در منزل برای بیماران مبتلا به HTN</p> <p>۲- MI</p>	<p>۱- با استفاده از فرایند پرستاری بعنوان چارچوبی جهت مراقبت از مبتلایان به پرفشاری خون، برای یک فرد در مرحله پیش هیپرتانسیون طرح آموزشی تدوین نماید.</p> <p>۲- با استفاده از فرایند پرستاری بعنوان چارچوب و با در دست داشتن فرم مراقبت در منزل برای یک فرد مبتلا به HTN طرح مراقبت در منزل تدوین نماید.</p> <p>۱- مقدمه</p> <p>۲- انفارکتوس میوکارد (MI) را تعریف نماید.</p> <p>۳- پاتوفیزیولوژی MI شرح دهند بطور کامل توصیف کند.</p> <p>۴- تظاهرات بالینی انفارکتوس میوکارد را توضیح دهد.</p> <p>۵- بین ایسکمی و آنژین صدری افتراق قائل شود.</p> <p>۶- عوامل خطر آفرین در بروز MI را لیست نماید.</p> <p>۷- بررسی و یافته های تشخیصی در MI را بحث نماید.</p>	شناختی عاطفی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ Case presentation نمایش فیلم	ویدئو پروژکتور Powerpoint + اسلاید +ماژیک و وایت برد		گوش دادن، مشاهده کردن، سوال پرسیدن، پاسخ به سوالات، مطالعه بیش تر در مورد موضوع، تدوین طرح مراقبت در منزل، شرکت در امتحان (پایان ترم)	پرسش و پاسخ حین تدریس آزمون پایان ترم تدوین طرح مراقبتی	۲	۲
۳	درمان و مراقبت در MI	<p>۱- تدابیر درمانی MI را توضیح دهد.</p> <p>۲- عوارض MI را لیست نماید.</p> <p>۳- مدیریت پرستاری MI را شرح دهد.</p>	شناختی عاطفی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور Powerpoint +		گوش دادن، مشاهده کردن، سوال پرسیدن،	پرسش و پاسخ حین تدریس آزمون پایان ترم	۲	۲

بودجه بندی سوالات		نحوه**ارزشیابی	تکالیف دانشجوی	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رتوس مطالب)	شماره جلسه
نمره	تعداد سوال									
		تدوین طرح مراقبتی	پاسخ به سوالات، مطالعه بیش تر در مورد موضوع، تدوین طرح مراقبت در منزل، شرکت در امتحان (پایان ترم)		اسلاید + ماژیک و وایت برد	Case presentation نمایش فیلم		۳- با استفاده از فرایند پرستاری بعنوان چارچوبی برای مراقبت، برای یک بیمار مبتلا به MI طرح مراقبت تدوین کند.		

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

شرکت فعال در بحث های گروهی در کلاس – حضور به موقع و منظم در کلاس و رعایت مقررات کلاس

Reference:

Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing; 14th ed, 2018.

نحوه ارزشیابی: امتحان کتبی پایان دوره، تکالیف واحد عملی: ۵ نمره

اطلاعات تماس:

مدرس دوره: دکتر شهلا شهبازی، آدرس ایمیل: shahbazish6@gmail.com، شماره تماس: ۰۴۱-۳۵۴۹۸۱۰۱ داخلی ۴۶۱

ساعات پاسخگویی به سوالات دانشجویان بصورت حضوری: کل ایام هفته براساس هماهنگی تلفنی



محل ملاقات حضوری: مرکز آموزشی درمانی سینا؛ ساختمان مدیریت، طبقه سوم

